

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Współczesne problemy bezpieczeństwa		Kod 1011105211011136437
Kierunek studiów Inżynieria Bezpieczeństwa - studia	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) (brak)	Rok / Semestr 1 / 1
Ścieżka obieralności/specjalność Zarządzanie bezpieczeństwem i higieną	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obligatoryjny
Stopień studiów: II stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) niestacjonarna	
Godziny Wykłady: 12 Ćwiczenia: - Laboratoria: - Projekty/seminaria: 10		Liczba punktów 4
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (brak)		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) (brak)
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki		Podział ECTS (liczba i %)
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca: Benedykt Sasim email: bensas@wp.pl tel. 602457583 Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11, 60-965 Poznań		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Student ma wiedzę z takich przedmiotów studiów I stopnia jak, na przykład, bezpieczeństwo informacji.
2	Umiejętności:	Z wykorzystaniem Internetu, student umie studiować w zespołach międzynarodowych.
3	Kompetencje społeczne	Student jest świadomy oczekiwań stawianych dzisiaj inżynierom bezpieczeństwa.
Cel przedmiotu: Celem przedmiotu jest ukształtowanie u studentów rozumienia rozległości obszaru, w którym zastosowanie znajdują techniczne środki bezpieczeństwa.		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza: 1. 1. Student zna czynniki determinujące stan bezpieczeństwa, rodzaje i źródła zagrożeń, rodzaje bezpieczeństwa, sposoby i mechanizmy zachowania bezpieczeństwa - [K2A_W12]		
Umiejętności: 1. 1. Student potrafi pozyskiwać, integrować, interpretować informacje z literatury, baz danych oraz innych właściwie dobranych - [K2A_U1]		
Kompetencje społeczne: 1. 1. Student rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego dokształcania się (studia pierwszego, drugiego i trzeciego stopnia, studia podyplomowe, kursy) - [K2A_K1]		
Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia		

<p>Ocena formująca:</p> <p>a) w zakresie zajęć projektowych: bieżąca ocena indywidualnych postępów dokonywanych w czytaniu i komentowaniu podstawowych modułów we współczesnych problemach bezpieczeństwa (http://www.lemant.user.icpnet.pl/tad/seter2.html) oraz zespołowych postępów dokonywanych w projektowaniu aplikowania środków technicznych poszczególnym problemom bezpieczeństwa,</p> <p>b) w zakresie wykładów: bieżąca ocena postępów dokonywanych w czytaniu i komentowaniu tematów wykładowych.</p> <p>Ocena podsumowująca:</p> <p>a) w zakresie zajęć projektowych: podsumowanie całosemestralnej aktywności internetowej pod adresem http://fedcba.ning.com/group/wpb oraz na wybranych przez poszczególne grupy projektowe witrynach internetowych poświęconych omawianiu współczesnych problemów bezpieczeństwa,</p> <p>b) w zakresie wykładów: ocena wszystkich dotyczących współczesnych problemów bezpieczeństwa wypowiedzi studenckich z uwzględnieniem takich kryteriów jak ilość, wszechogarnianie, jakość, systematyczność.</p>		
Treści programowe		
<p>Czynniki determinujące stan bezpieczeństwa ? zewnętrzne i wewnętrzne. Rodzaje i źródła zagrożeń. Bezpieczeństwo globalne, regionalne, państwa, społeczności lokalnej, obiektów użyteczności publicznej, podmiotów gospodarczych. Sposoby i mechanizmy zachowania bezpieczeństwa. Systemy bezpieczeństwa. Podstawowe podmioty systemów bezpieczeństwa. Organizacje, podmioty i struktury odpowiedzialne za bezpieczeństwo. Strategia bezpieczeństwa. Prognozowanie stanu bezpieczeństwa. Działania profilaktyczne na rzecz bezpieczeństwa. Sposoby przywracania akceptowalnego stanu bezpieczeństwa.</p>		
Literatura podstawowa:		
<p>1. Administracja bezpieczeństwa chemicznego, Analiza zagrożeń, ratownictwo chemiczne, ekologiczne i medyczne (red. J. Koniczny). 3. Nowak E., Zarządzanie kryzysowe w sytuacjach niemilitarnych, AON, Warszawa 2007.</p> <p>2. Gołębiowski J., Podręcznik menadżera programów kryzysowych, Kraków 2003.</p> <p>3. Nowak E., Zarządzanie kryzysowe w sytuacjach niemilitarnych, AON, Warszawa 2007.</p>		
Literatura uzupełniająca:		
<p>1. Realizacja zadań bezpieczeństwa przez samorząd terytorialny. Konferencja naukowa, pod redakcją W. Kitlara i Zb. Piątka, Sandomierz 28.09.2006 r.</p> <p>2. Zarządzanie kryzysowe, praca zbiorowa pod redakcją Romualda Grockiego, wyd. Fundacja Rozwoju Demokracji Lokalnej, Warszawa 2000 r.</p> <p>3. Klich E., Bezpieczeństwo lotów w transporcie lotniczym, Instytut Technologii Eksploatacji, Radom 2010.</p> <p>4. Zintegrowany system bezpieczeństwa transportu ? praca zbiorowa, t. I, II, III, WKŁ, Politechnika Gdańska 2009.</p> <p>5. Akty prawne: Rozp. RM z 13.01.2004r. W sprawie og. zas. wyk. zadań w ramach powszechnego obowiązku obrony D.U 16,poz 152./ Rozp. RM z 21.09.2004 r. w spr. gotowości obronnej państwa D.U 219, poz.2218 / Rozp. RM z 13.01.2004r. w spr. kontroli wyk. zadań obronnych DU 16, poz.151 / Rozp. RM z 13.01.2004 r. w spr. szkol. Obronnego DU 16, poz. 150 / Rozp. RM z 25.06.2002 r. w spr. szczegółowego zakresu działania Szefa Obrony Cywilnej, szefów OC województw, powiatów i gmin DU 96, poz. 850 / Rozp. RM z 27.04.2004 w spr. Przygotowania systemu kierowania bezpieczeństwem narodowym DU 98, poz. 978. Ustawa z 26. 04. 2007r. O zarządzaniu kryzysowym, D.U.89, poz. 590.</p>		
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta		
Czynność		Czas (godz.)
1. Udział w wykładach		30
2. Udział w zajęciach laboratoryjnych		15
3. Indywidualne przygotowanie do zajęć projektowych		30
4. Zespołowe projektowanie w grupie projektowej		20
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	95	4
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	45	2
Zajęcia o charakterze praktycznym	50	2